

Título I Política de participación de padres y familias

Escuela Primaria Garrison
1200 S St NW, Washington, DC 20009
Año escolar 2022-23

DC Public Schools cree que los padres y las familias son nuestros socios más fuertes. El compromiso de la familia y la comunidad está integrado en todo lo que hacemos, en todos los niveles de nuestro trabajo. En Garrison, creemos que cada gato montés debe ser amado, desafiado y preparado para prosperar en la vida. Creemos que los padres y las familias son nuestros socios más críticos en la construcción de experiencias académicas rigurosas y un ambiente de aprendizaje alegre para todos los estudiantes. Los padres y las familias a las que servimos son socios clave para lograr esa misión.

La política describe cómo los padres y los miembros de la familia participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias de la escuela en alineación con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), sección 1116. Describe cómo la escuela y las familias trabajarán juntas para desarrollar una comunicación significativa que promueva el aprendizaje de todos los estudiantes y construya un ambiente de aprendizaje alegre y acogedor para todos. Los padres y familiares de los estudiantes de Garrison se asociaron en el desarrollo de este documento de política organizando una discusión con los padres y tutores antes del comienzo del nuevo año escolar.

Toma de decisiones compartida y comunicación con los padres y las familias

Garrison acepta hacer lo siguiente para fomentar la toma de decisiones compartida con los padres y las familias inscritas y construir relaciones de confianza a través de una comunicación significativa y bidireccional:

Involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias de la escuela.


Convocar una reunión anual, en un momento conveniente;

- a la que se invitará y alentará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir;
- informar a los padres de la participación de sus escuelas como escuela de Título I; y
- Explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar.

Revise la política de participación de padres y familias durante las reuniones en persona organizadas antes y después del horario escolar para adaptarse a una variedad de horarios.

Aliente a los padres a través de la *Gaceta* semanal y el boletín mensual de PTO a revisar la política y enviar cualquier pregunta al Director o a la junta ejecutiva de PTO.

Se organizarán reuniones anuales para permitir a los padres el espacio para revisar la política, hacer preguntas e informarse de su papel en la política. Se alentará a los miembros de la facultad y del personal a asistir para ayudar a presentar información y responder preguntas o abordar inquietudes. Todos los materiales de presentación y las notas de la reunión se compartirán con todos los padres para la posteridad en inglés, español y amárico. En estas reuniones se ofrecerá interpretación en español y amárico.



Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I, el Plan Escolar Integral y otros planes de mejora escolar, incluida la planificación, revisión y mejora del programa de participación de padres y familias de la escuela.

Los planes de mejora escolar se discutirán en las conferencias trimestrales de padres y maestros, que se llevarán a cabo en octubre, febrero y mayo. Los profesores organizarán reuniones ad-hoc adicionales para abordar cualquier estrategia de mejora necesaria antes y después del horario escolar.

Proporcionar a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los estándares académicos del Distrito de Columbia y las expectativas de nivel de grado de DCPS.

El documento “Pacto para padres” describe varias maneras para que los padres se mantengan al tanto del currículo actual y las métricas para el éxito de los estudiantes. Cada maestro individual también está disponible para los padres por varios modos de comunicación, además de los registros semanales en persona.

Si los padres lo solicitan, brinde oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes. Garrison responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.


Los padres pueden programar reuniones ad-hoc con un maestro individual o miembros de la administración, incluido el director. También se alienta regularmente a los padres a asistir a las reuniones de PTO, que ocurren tres veces, al principio, a mediados y al final del año.

Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan Escolar Integral de la escuela, que incluye el plan para toda la escuela y los requisitos del plan de asistencia específica bajo la Sección 1114 de ESSA, según corresponda.

El Plan Escolar Integral anterior se distribuirá a las familias digitalmente antes de la primera reunión anual, durante la cual las familias tendrán la oportunidad de hacer preguntas y presentar sugerencias para actualizar el plan. Los administradores y profesores de Garrison alientan a las familias a resaltar cualquier área que necesite más desarrollo o aclaración.

Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender.

Garrison se asocia con traductores de español y amárico para garantizar una aclaración completa de todos los materiales distribuidos, incluida la información sobre los próximos eventos escolares, las conferencias de padres y maestros y las actividades extracurriculares. Un boletín digital, así como una versión en papel se distribuyen semanalmente. Garrison también se asocia con el Departamento de Adquisición de Idiomas de DCPS para proporcionar a las familias intérpretes de español y amárico para todas las reuniones escolares oficiales.



Proporcionar, en la medida de lo posible, oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes).

La facultad y el personal de Garrison PTO y Garrison continuarán organizando Noches Familiares para familias de habla amárico y española para aprender cómo nuestra escuela puede apoyar mejor a sus estudiantes y comunidades. Garrison utiliza intérpretes para garantizar una comunicación adecuada. Anteriormente, las reuniones han sido tanto virtuales como presenciales. Las notas de las reuniones con traducción se distribuyen después de cada reunión para la posteridad.

Participación y asistencia a los padres y familias en el progreso académico de los estudiantes

Garrison acepta hacer lo siguiente para brindar asistencia e involucrar a las familias en el trabajo con sus estudiantes en el progreso hacia las metas académicas:

Proporcionar asistencia a los padres y miembros de la familia para que comprendan:

- Estándares académicos del Distrito de Columbia y expectativas de nivel de grado de DCPS,
- Evaluaciones estatales de DC (PARCC en artes del lenguaje y matemáticas en inglés y ciencias de DC, según corresponda),
- DCPS y evaluaciones a nivel escolar, y
- Cómo monitorear el progreso de un estudiante y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de los estudiantes.


Garrison proporcionará la información de progreso académico anterior en múltiples lugares para garantizar la comprensión completa de las familias de los objetivos académicos. Los recursos se enumeran en el Pacto para padres y familias, y se alojan en múltiples sitios escolares utilizados por los maestros y profesores de Garrison. Los maestros individuales también son informados sobre cómo comunicarse regularmente con los padres sobre el progreso de sus hijos.

Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus estudiantes para mejorar el rendimiento de sus estudiantes, como la alfabetización y el uso de la tecnología, para fomentar la participación de los padres.

Garrison distribuirá materiales digitalmente y por medios impresos de manera consistente durante todo el año escolar, ya sea a través del boletín informativo de toda la escuela o clase por clase, dependiendo del tipo de material que se distribuya. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de hacer cualquier pregunta que puedan tener durante la Noche de Regreso a la Escuela, otras reuniones familiares ad-hoc, o antes y después de la escuela con el Director y otros miembros relevantes de la facultad.

Garrison, al comienzo del año escolar, notificará a la familia de cada estudiante que asista que pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y para-profesionales del estudiante. La escuela también informará a los padres de su derecho a saber el nivel de logro que su estudiante alcanzó en PARCC. Garrison proporcionará a los padres un aviso oportuno si su estudiante ha sido asignado a, o enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por, un maestro que no cumple con los requisitos estatales de certificación o licencia aplicables.

Desarrollo de capacidades para educadores y familias



Garrison acepta hacer lo siguiente para desarrollar la capacidad de los padres, maestros, líderes escolares y otro personal de la escuela:

Educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.

Garrison continuará trabajando estrechamente con el PTO para maximizar las comunicaciones entre las familias y la escuela y para abogar por las necesidades y recursos de los estudiantes. La junta ejecutiva de PTO incluye un enlace de maestros de Garrison para ayudar a PTO a priorizar los aportes de los maestros.

En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Garrison continuará trabajando estrechamente con la PTO para crear un entorno de apoyo para que los padres y las familias se involucren más en la educación de sus hijos, incluida la organización de reuniones mensuales de la PTO y la provisión de recursos para padres y familias que incluyen nuevas formas de participar en la programación escolar.

Desarrollo del Pacto entre Escuelas y Padres

Garrison desarrollará conjuntamente un Pacto entre Escuelas y Padres con padres y miembros de la familia. El pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

El pacto deberá:

- describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; voluntariado en el aula de sus hijos; y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos;
- Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua mediante, como mínimo:
 - conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto, ya que el pacto se relaciona con el apoyo al logro individual del niño;
 - informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
 - acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de las actividades del aula;
 - Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

(Nota: DCPS ha desarrollado una plantilla para el Pacto entre Escuelas y Padres que aborda estos requisitos aquí).


Adopción

La Política de Participación de Padres y Familias del Título I de Garrison para el año escolar 2022-2023 se desarrolló en consulta con los padres y las familias.

Brigham Kiplinger

Brigham Kiplinger, Director
19 octubre, 2022