



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

WE ARE GOVERNMENT OF THE
WASHINGTON DISTRICT OF COLUMBIA
DC MURIEL BOWSER, MAYOR



DC
PUBLIC
SCHOOLS

Reunión del Grupo de Trabajo
Comunitario sobre la nueva
escuela media en Euclid St.

7 de enero de 2026



¡Bienvenido! Por favor, envíe un mensaje en el chat para "inscribirse" - incluya su nombre y la escuela o grupo al que representa.

Normas de la reunión virtual

- ¡Esté presente!
- Adopte un enfoque colaborativo
- Céntrese en el propósito y los objetivos comunes
- Manténgase abierto a nuevas ideas
- Mantenga el micrófono en modo 'silencio' cuando no esté hablando
- *Haga preguntas en el chat y las revisaremos al final de cada sección*



Orden del día de la reunión

- 1 **Introducción, presentación de nuevos miembros e invitados y objetivos de la reunión**
- 2 Descripción general del proyecto (Instalaciones de las DCPS)
- 3 Diseño esquemático (Equipo de Diseño y Construcción)
- 4 Próximos pasos

Apertura: ¿Qué palabra traes contigo para el año nuevo?



*¡Empecemos con nuestros
nuevos miembros!*

Objetivo de este Grupo de Trabajo Comunitario (CWG)

Los miembros del Grupo de Trabajo Comunitario tienen tres responsabilidades principales:

1. **Adquirir conocimientos** sobre la escuela media en las DCPS y compartir actualizaciones con su comunidad.
2. **Recopilar comentarios** de los miembros de la comunidad que usted representa.
3. **Proporcionar información al Grupo de Trabajo Comunitario** basado en las prioridades de los (posibles) futuros estudiantes, familiares y miembros de la comunidad que usted representa.

Responsabilidades del Grupo de Trabajo Comunitario (CWG) para el año escolar 2025-2026

- Asistir a todas las reuniones del CWG que normalmente se celebran de forma virtual.
- Distribuir el contenido de las reuniones a las respectivas comunidades.
- Recopilar comentarios de las respectivas comunidades. En el año escolar 2025-2026, le pediremos que centre sus comentarios en los "diseños esquemáticos" del edificio modernizado.
 - **Para el 12 de noviembre, desarrollar un plan** para (1) distribuir contenido sobre los diseños esquemáticos a las respectivas comunidades y (2) recopilar comentarios para compartir en la reunión del 21 de enero de 2026.
 - **Entre las reuniones del 7 de enero y el 21 de enero,** distribuir contenido y recopilar comentarios sobre las opciones de diseño esquemático.

Objetivos de esta reunión

Al término de esta reunión, los miembros habrán obtenido...

- Una **comprensión del alcance del proyecto** y el cronograma de la modernización.
- Información detallada sobre el **diseño esquemático** por parte del equipo de diseño y construcción.
- Una **oportunidad para hacer preguntas** sobre la modernización, conversar sobre los diseños esquemáticos del edificio y planificar cómo **recabar comentarios** de los miembros de la comunidad.

Orden del día de la reunión

- 1 Introducción, presentación de nuevos miembros e invitados y objetivos de la reunión
- 2 **Descripción general del proyecto (Instalaciones de las DCPS)**
- 3 Diseño esquemático (Equipo de Diseño y Construcción)
- 4 Próximos pasos

¿Cuál es el alcance del proyecto?

Las DCPS se proponen renovar el nuevo campus de la escuela media con el fin de satisfacer las necesidades programáticas de la escuela, las especificaciones de educación de las DCPS (*Ed Spec*) y la matrícula prevista. Este proyecto de modernización conservará la ***estructura histórica del edificio*** existente y maximizará el valor de los patios interiores. El alcance del proyecto incluirá la ubicación estratégica de los espacios requeridos de las especificaciones de educación, la mejora de los acabados y sistemas necesarios para cumplir con las especificaciones educativas y los objetivos *NetZero* (emisiones netas cero).

Vocabulario de modernización

- Proceso de diseño
- Especificaciones de educación (*Ed Spec*)
- Matrícula prevista

Descripción general del proyecto

Ubicación del proyecto:

800 Euclid Street NW
Washington, DC 20001

Distrito:

Distrito 1

Matrícula prevista:

550 estudiantes

Presupuesto del proyecto:

98 millones de dólares

Tipo de proyecto

El proyecto incluye servicios completos de diseño y construcción para una nueva escuela media en Euclid St NW, que supondrá una renovación de aproximadamente 141 000 pies cuadrados del edificio existente. Euclid MS será un nuevo programa de escuela media en el portafolio de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia ('DCPS').

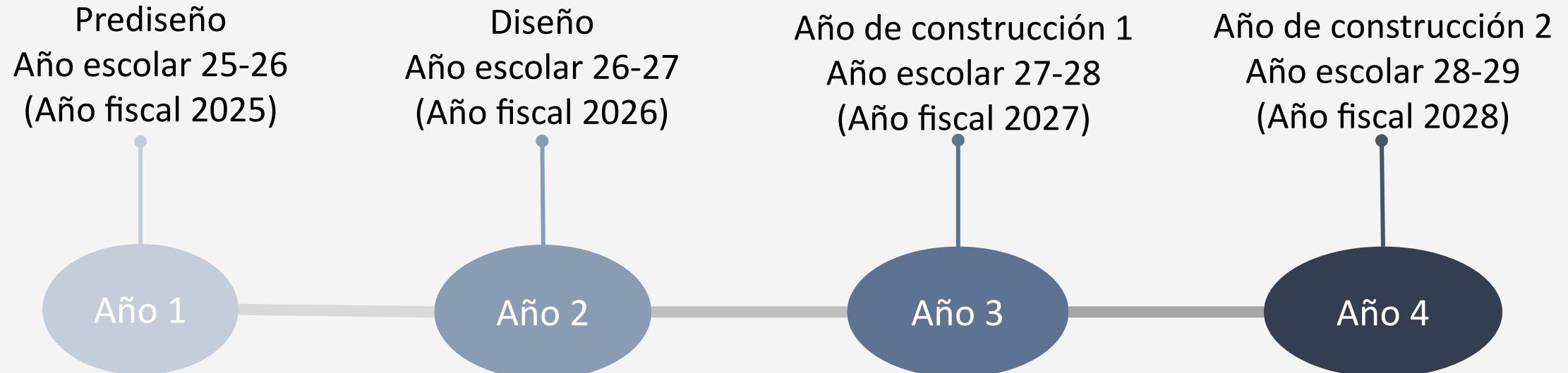
Equipo del proyecto

Punto de contacto de las DCPS: Finan Tesfai, finan.tesfai@k12.dc.gov,
Coordinadora del proyecto

Gerentes de proyectos del Departamento de Servicios Generales (DGS): Lexie Mayewski, Revanth Guttikonda

Equipo de diseño y construcción : Studios Architecture, Chiaramonte-Davis Construction

Cronograma del proyecto



- Contratación del equipo del proyecto
- Comienza la recopilación inicial de información sobre el proyecto
- Inicio del proyecto



- Participación en el diseño y desarrollo de la modernización
- El inicio de las obras está previsto para el otoño de 2026.



- La construcción continúa



- Último año de construcción
- La nueva escuela media estará terminada

Fecha prevista de finalización del proyecto: Verano de 2028 para el año escolar 2028-2029.

Proceso de diseño

Cada modernización sigue una secuencia de desarrollo que se divide en cuatro fases. Cada fase se basa en la anterior, con la participación y las aportaciones proporcionadas principalmente en las fases de Conceptos y Esquemas.





Estrategia de participación

Partes interesadas clave

Comunidad

Comisiones Asesoras
Vecinales (ANCs),
Consejo Municipal,
Vecinos, Organizaciones
comunitarias

Agencias del D. C.

DGS, DDOT, CRA, HPO,
DME, CFA, DOH, DOEE,
DOB, BZA, etc.

Comunidad escolar

Directivos, maestros,
estudiantes, padres,
PTA/PTO, Equipo Local
de Asesoramiento
Escolar (LSA), grupos de
exalumnos



Oficina Central de las DCPS

Servicio de alimentos,
Oficina de Enseñanza y
Aprendizaje, Operaciones,
IT, Seguridad escolar,
Deportes, Biblioteca,
Instrucción especializada

Participación

Estrategias de participación de Instalaciones

El equipo de Planificación y Diseño de Instalaciones (FPD) de las DCPS gestiona los proyectos de modernización.

Trabajamos con las comunidades de tres maneras principales:

1. A través del Grupo de Trabajo Comunitario (CWG)
2. Reuniones comunitarias
3. Actualizaciones del proyecto a través del sitio web de Instalaciones

Participación de Instalaciones a través del Grupo de Trabajo Comunitario (CWG)

El Grupo de Trabajo Comunitario (CWG) es un grupo asesor para este proyecto de modernización compuesto por padres, miembros de la comunidad y personal escolar.

Esperamos que el Grupo de Trabajo Comunitario:

- Recopile opiniones y brinde información sobre los puntos de vista de la comunidad acerca del diseño y la construcción de la nueva escuela
- Sirva de enlace con la comunidad en general al compartir información y materiales del proyecto

Participación de Instalaciones a través de reuniones comunitarias

El Grupo de Trabajo Comunitario (CWG) es el vehículo principal para la colaboración entre las DCPS, el Departamento de Servicios Generales (DGS) y las comunidades escolares y locales.

Asimismo, las DCPS también pueden organizar reuniones comunitarias periódicamente a lo largo del proceso de desarrollo del proyecto.

Ejemplos recientes de otros proyectos:

- Anuncio de la próxima actividad de construcción
- Discusión sobre los posibles impactos en el vecindario

Reuniones previstas de Instalaciones

Fase del proyecto	Nombre de la reunión	Reunión comunitaria o reunión del CWG	Fecha(s)
Fase de diseño	Reunión de presentación del Grupo de Trabajo Comunitario	Reunión del Grupo de Trabajo Comunitario	<i>12 de marzo de 2025</i>
	Presentación del proyecto con el Equipo de Diseño y Construcción	Reunión del Grupo de Trabajo Comunitario	<i>9 de abril de 2025</i>
	Reunión de presentación del diseño conceptual (parte 1)	Reunión del Grupo de Trabajo Comunitario	<i>27 de agosto de 2025</i>
	Reunión de trabajo sobre comentarios del diseño conceptual (parte 2)	Reunión del Grupo de Trabajo Comunitario	<i>10 de septiembre de 2025</i>
	Reunión de presentación del diseño esquemático (parte 1)	Reunión del Grupo de Trabajo Comunitario	<i>7 de enero de 2026</i>
	Reunión de trabajo sobre comentarios del diseño esquemático (parte 2)	Reunión del Grupo de Trabajo Comunitario	<i>21 de enero de 2026</i>
	Reunión de presentación de desarrollo del diseño	Reunión del Grupo de Trabajo Comunitario	<i>13 de mayo de 2026</i>

Aún no se han programado las reuniones para el año fiscal 2027. El Grupo de Trabajo Comunitario (CWG) prevé sesiones centradas en los interiores de los edificios, los accesorios, los acabados, los equipos, las novedades en materia de construcción y cualquier otra reunión comunitaria adicional.

Sitio web de Instalaciones

Instalaciones de las DCPS mantiene un sitio web que actúa como centro de información para proyectos y procedimientos activos.

Cada proyecto activo tiene su propia página web en la que se recopila información clave.

- Descripción general del proyecto
- Información de contacto de las personas de contacto principales en las DCPS y en el Departamento de Servicios Generales (DGS)
- Presentaciones y grabaciones, si están disponibles
- Notas de la reunión
- Actualizaciones del proyecto y preguntas frecuentes

Sitio web de Instalaciones: <https://bit.ly/DCPS-Facilities>

Página sobre la modernización de Euclid Middle School: <https://bit.ly/EuclidModernization>

Orden del día de la reunión

- 1 Introducción, presentación de nuevos miembros e invitados y objetivos de la reunión
- 2 Descripción general del proyecto (Instalaciones de las DCPS)
- 3 **Diseño esquemático (Equipo de Diseño y Construcción)**
- 4 Próximos pasos

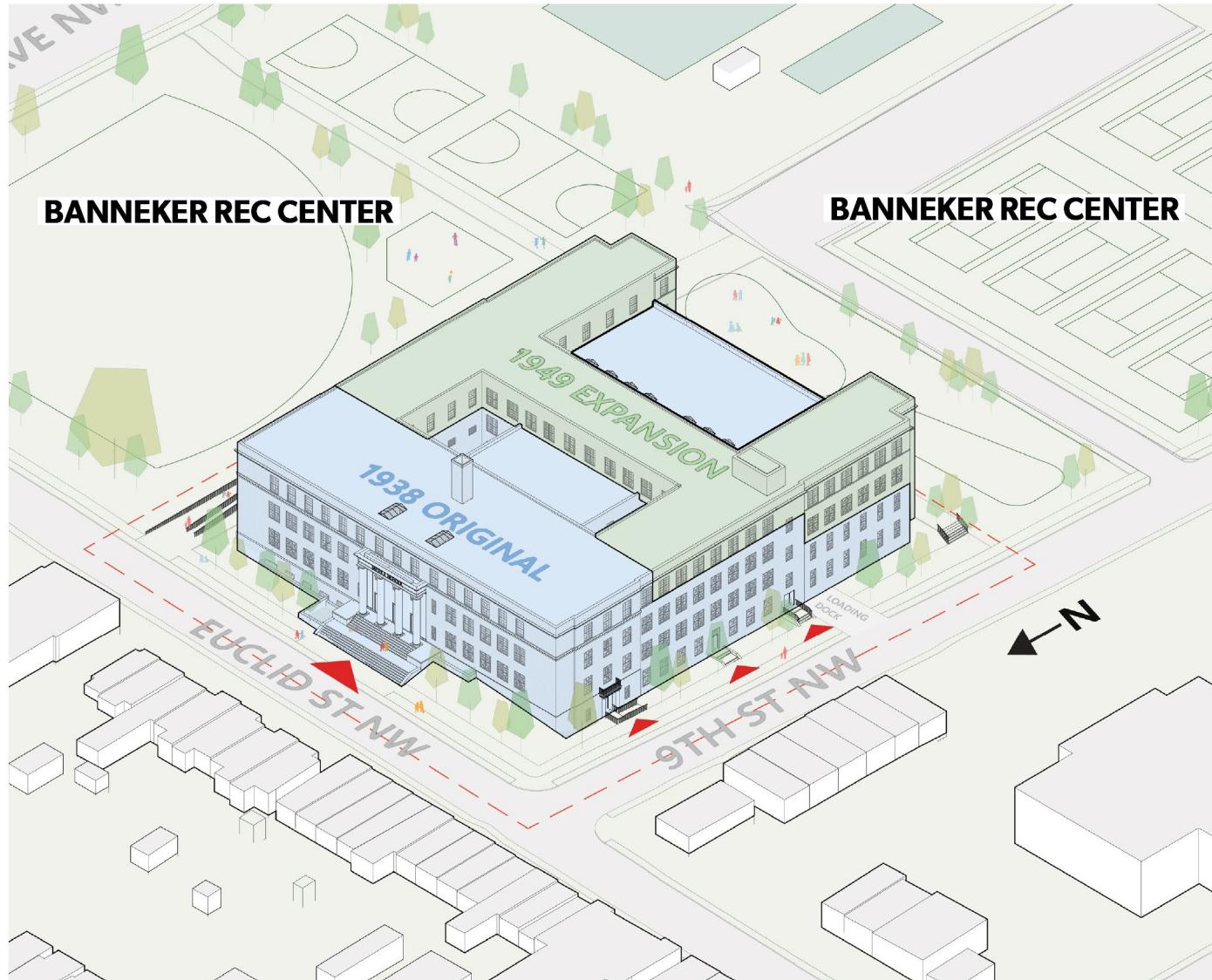
ALCANCE DEL PROYECTO

- Renovación y modernización completas del edificio, incluidos todos los sistemas nuevos del edificio
- Nuevos accesorios, mobiliario y acabados
- Conservación de los elementos históricos significativos del edificio
- Programa habitación por habitación según las especificaciones de educación de las DCPS para toda la ciudad
- *Net-Zero Energy Ready, LEED Gold* para escuelas
- Programa de arte público

EDIFICIO EXISTENTE

- Construido en dos fases, 1938 y 1949
- Diseñado por el arquitecto municipal Nathan Wyeth
- 141 000 pies cuadrados
- Actualmente se utiliza como espacio provisional para Tubman Elementary
- Auditorio y gimnasio históricos existentes
- Terreno rodeado por calles y un centro recreativo

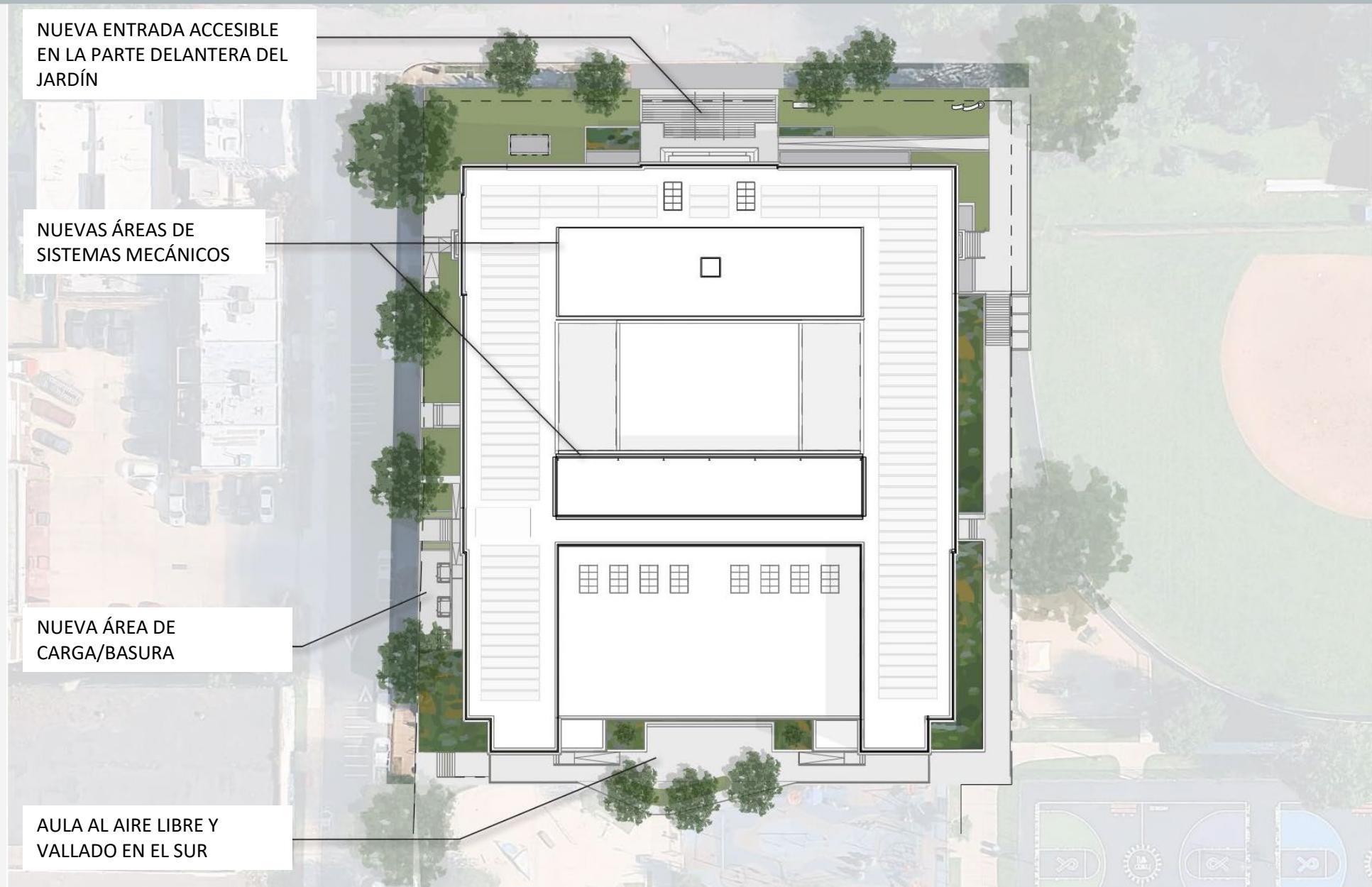
PROJECT LIMITS 
SIDE ENTRANCE 
MAIN ENTRANCE 



STUDIOS CCC



PLANO DEL SITIO PROPORCIONADO



**ENTRADA PRINCIPAL
DESDE EUCLID ST NW**

El ladrillo existente se conservará.



AULA AL AIRE LIBRE DESDE EL SUR

AULA AL AIRE LIBRE:

Superficie de enseñanza (por ejemplo, pizarra)
Asientos para 25 personas
Mesas de trabajo
Nuevos árboles de sombra



SELECCIÓN DE CONCEPTOS Y LO QUE ESCUCHAMOS

- Selección: Concepto 2 y Concepto 3 Híbrido
- Innovación dentro de las limitaciones históricas
- Crear una conexión entre los pisos
- Aprovechar al máximo el espacio útil - tanto para los ocupantes actuales como para el crecimiento futuro de la escuela.
- Aprovechar al máximo el espacio exterior disponible
- Ampliar las aberturas de las ventanas del interior para que entre luz natural
- Planificar de forma estratégica las zonas con menos luz natural

**DIAGRAMA DE SECCIÓN
EXISTENTE**



DIAGRAMA DE SECCIÓN NUEVO

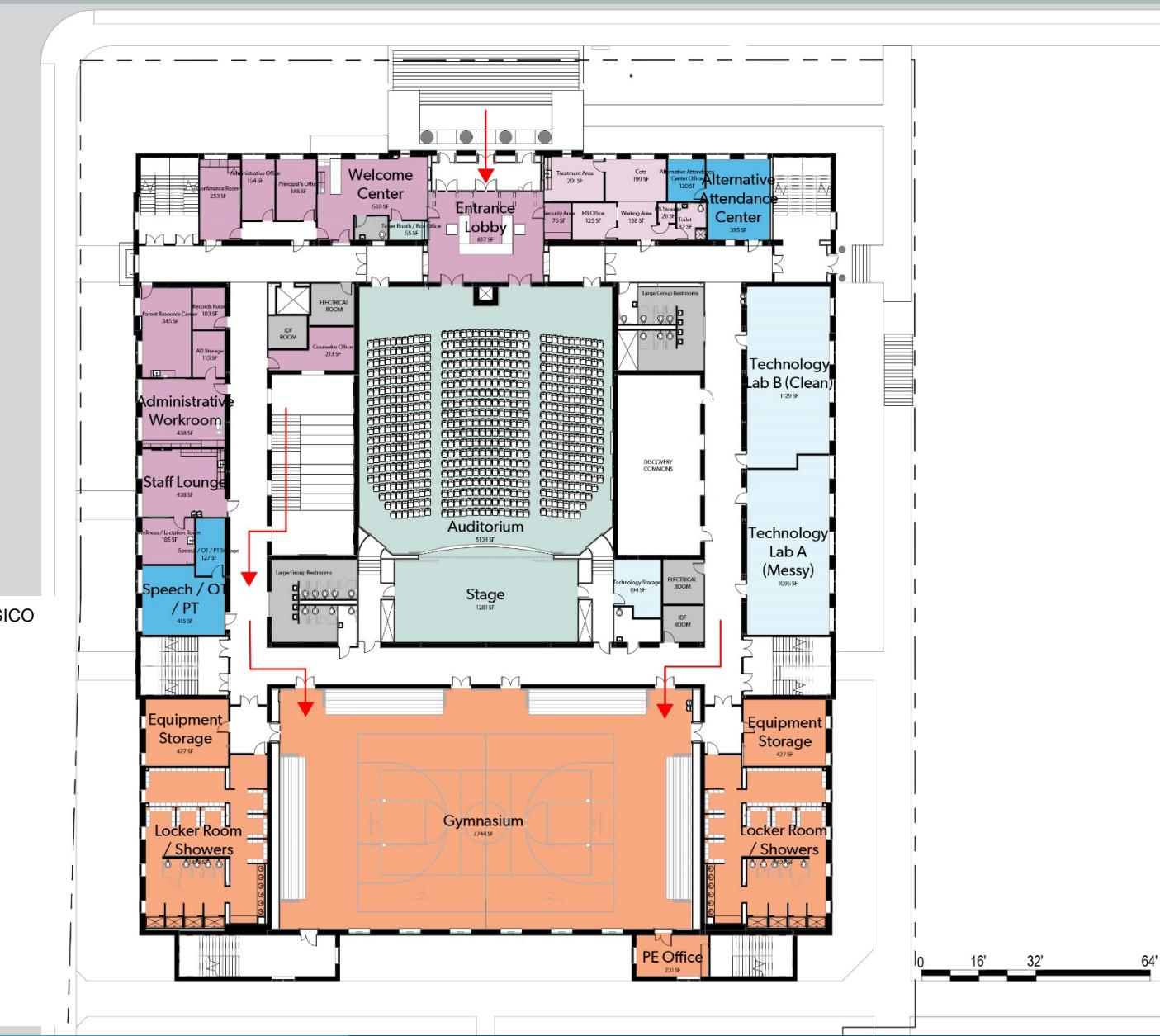


PLAN – NIVEL 0

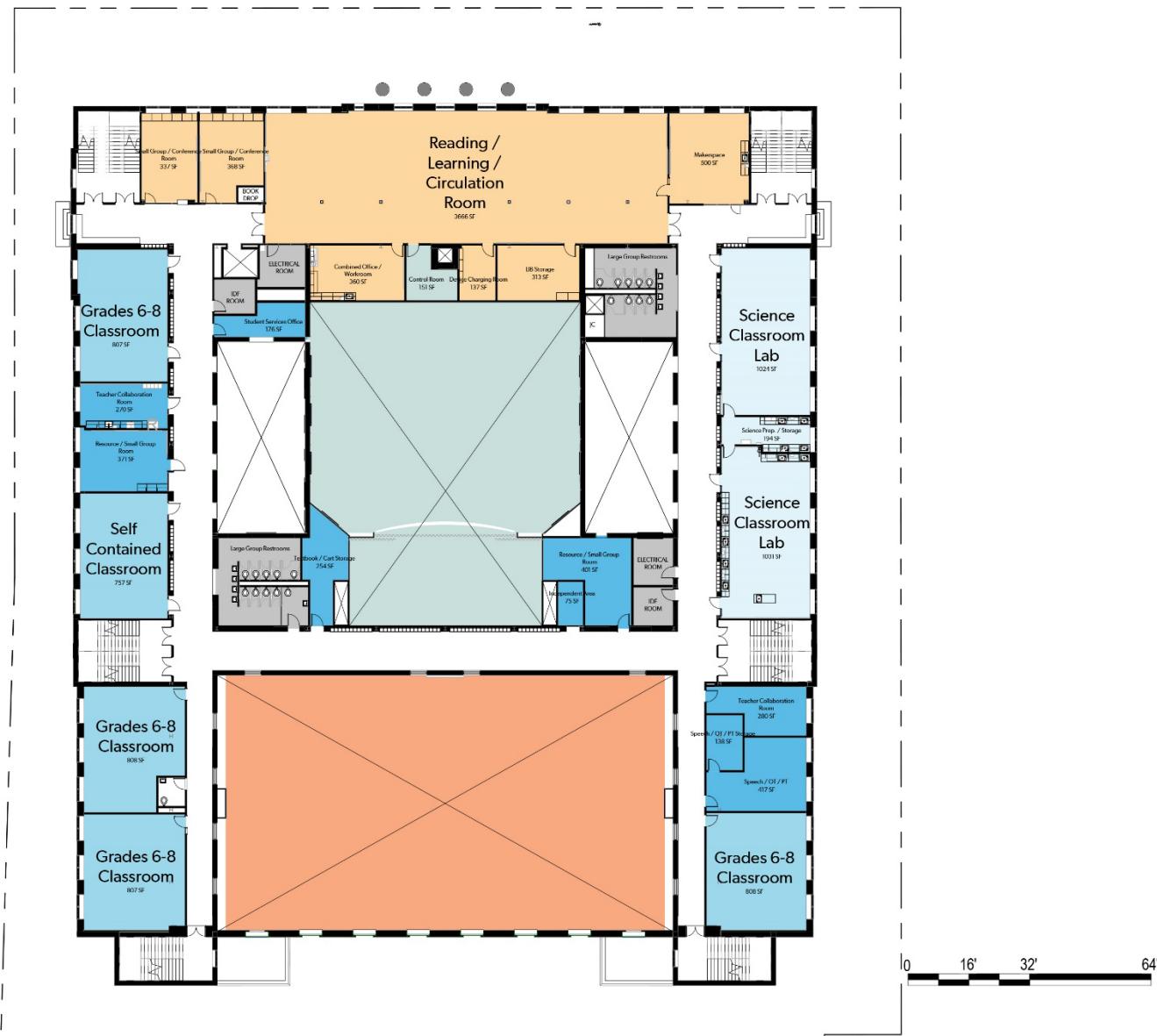
- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
- COMEDOR
- ARTES ESCÉNICAS
- ARTES VISUALES
- AULA
- ÁREA ACADÉMICA
- LABORATORIOS
- ADMINISTRACIÓN
- BIBLIOTECA
- MECÁNICO / BAÑOS



PLAN – NIVEL 1

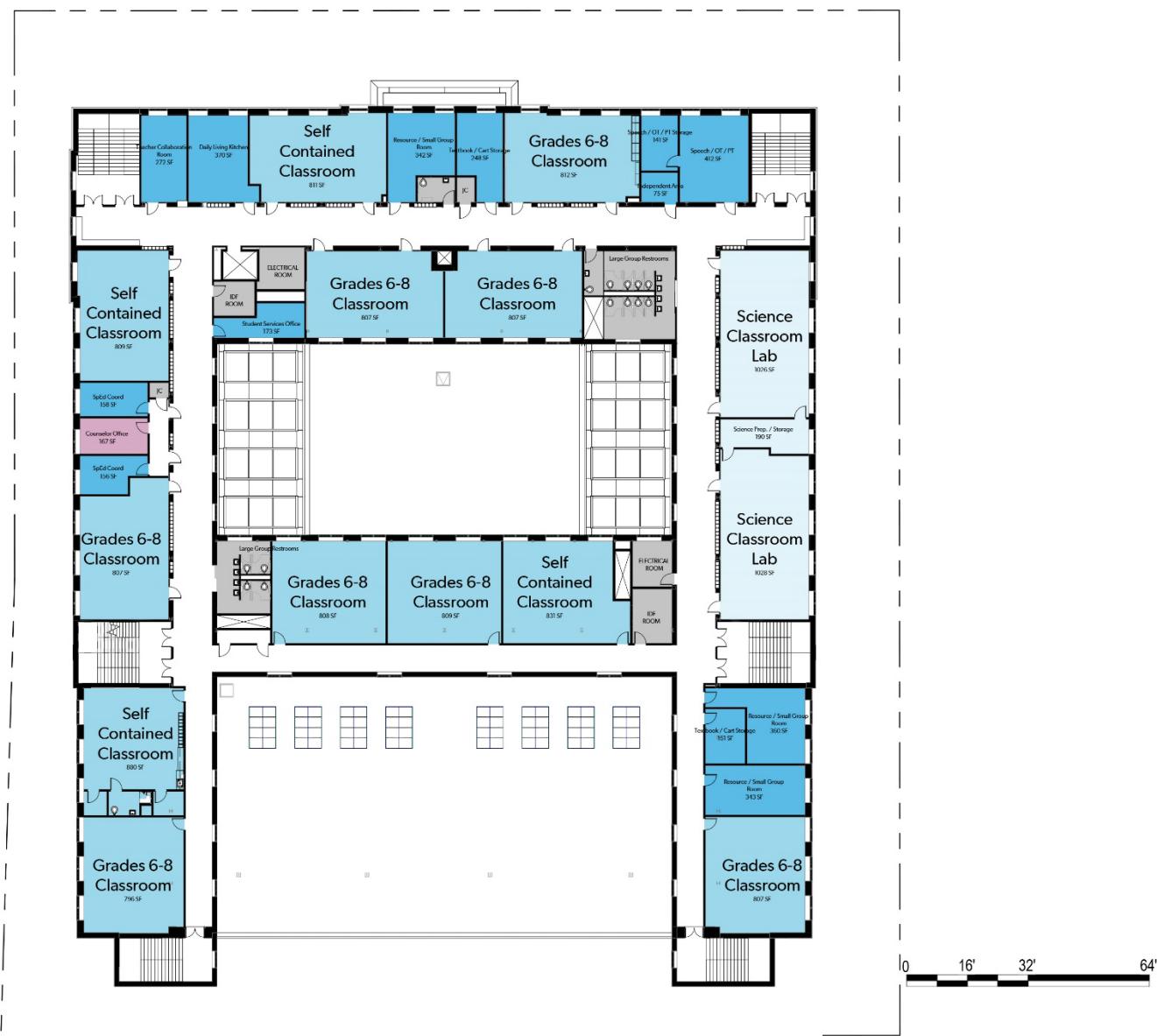


PLAN – NIVEL 2



PLAN – NIVEL 3

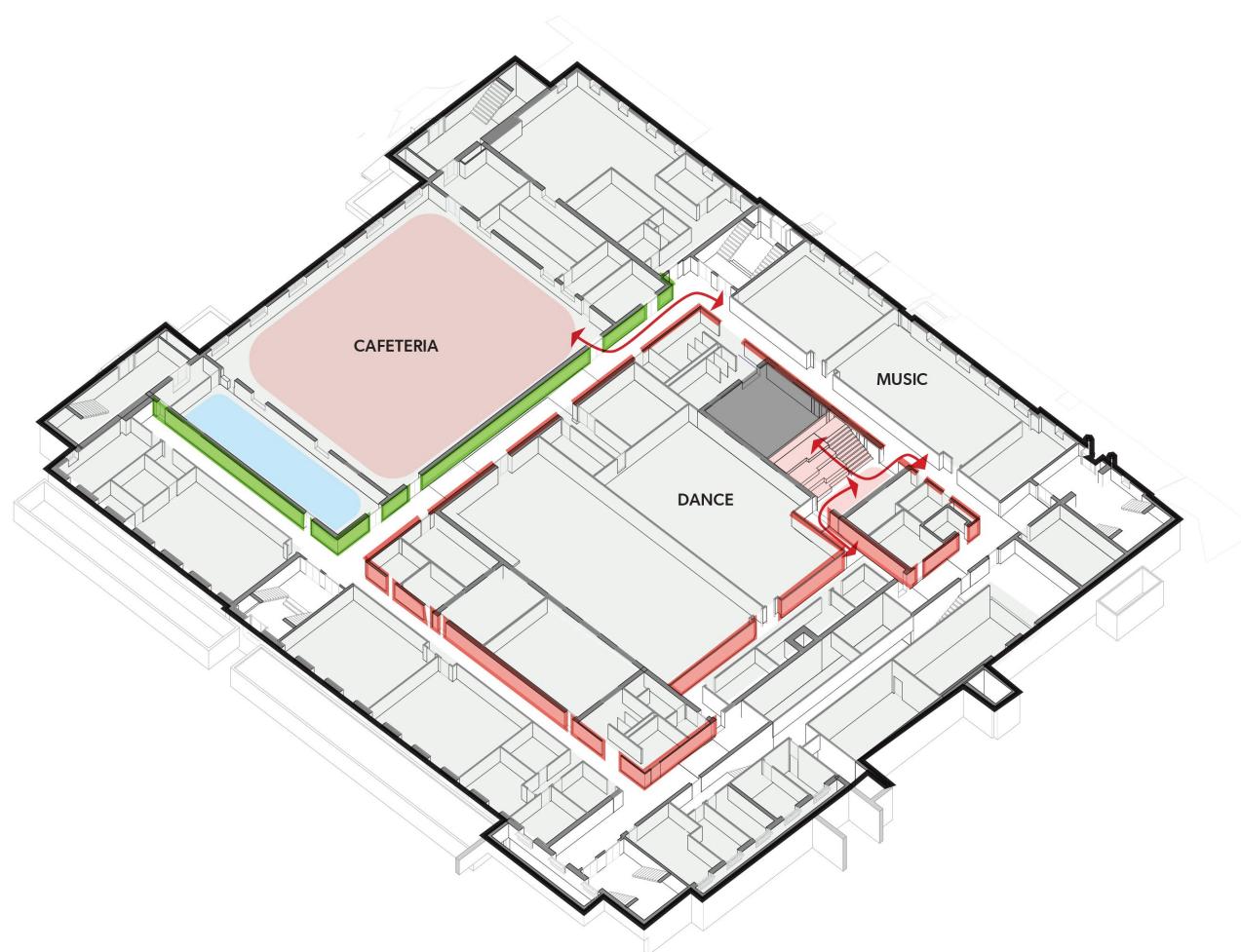
- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
- COMEDOR
- ARTES ESCÉNICAS
- ARTES VISUALES
- AULA
- ÁREA ACADÉMICA
- LABORATORIOS
- ADMINISTRACIÓN
- BIBLIOTECA
- MECÁNICO / BAÑOS



DISEÑAR PARA TODAS LAS POBLACIONES

- Iluminación sensible
- Acústica de calidad
- Organización espacial predecible y ordenada
- Señalización clara
- Espacios relajantes

DIAGRAMA DE PARTES NIVEL 0



- ACTIVE AREA
- CALMING AREA
- ACCENT WALL
- ACCENT WALL

DIAGRAMA DE PARTES NIVEL 1

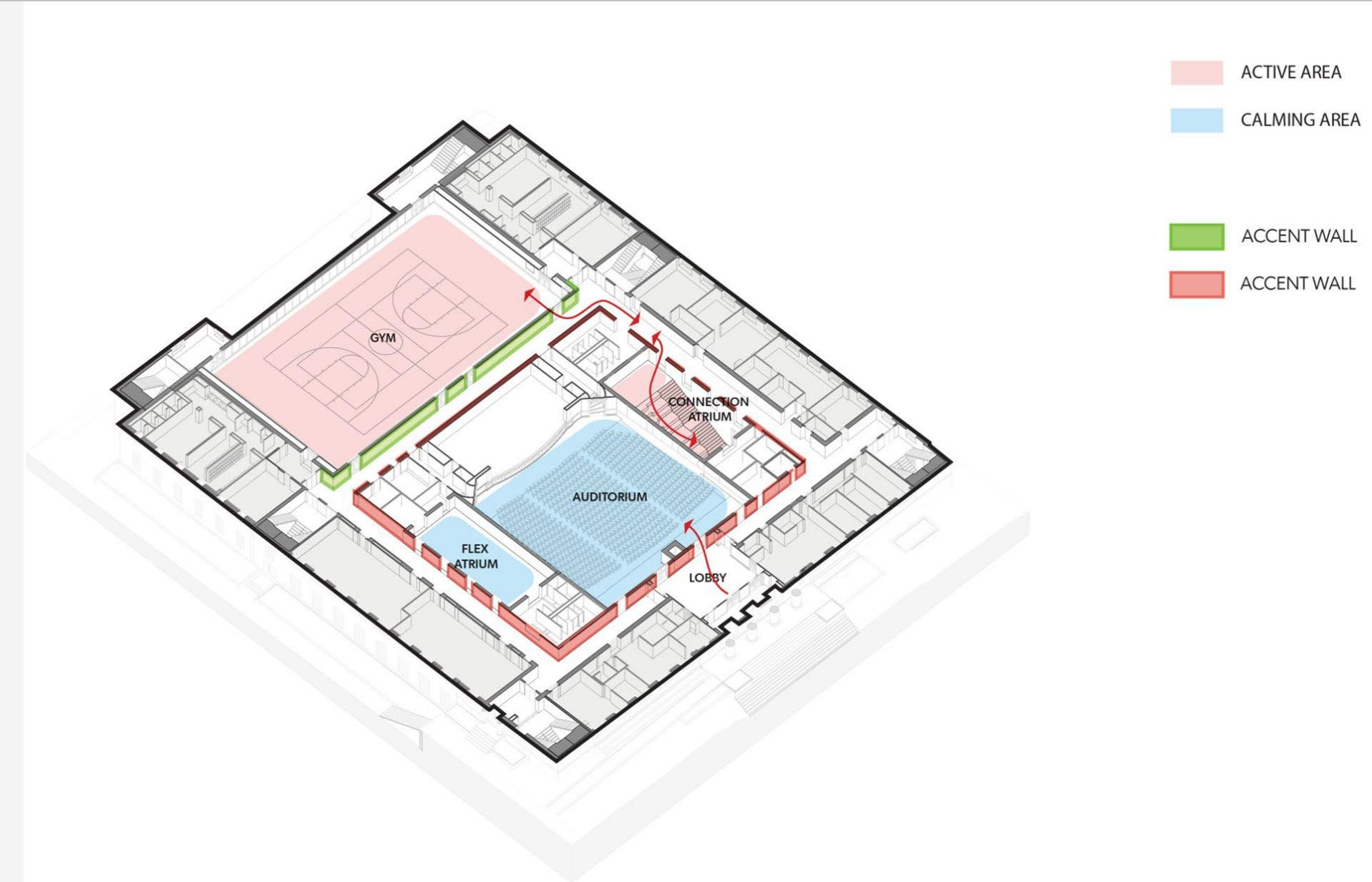


DIAGRAMA DE PARTES NIVEL 2

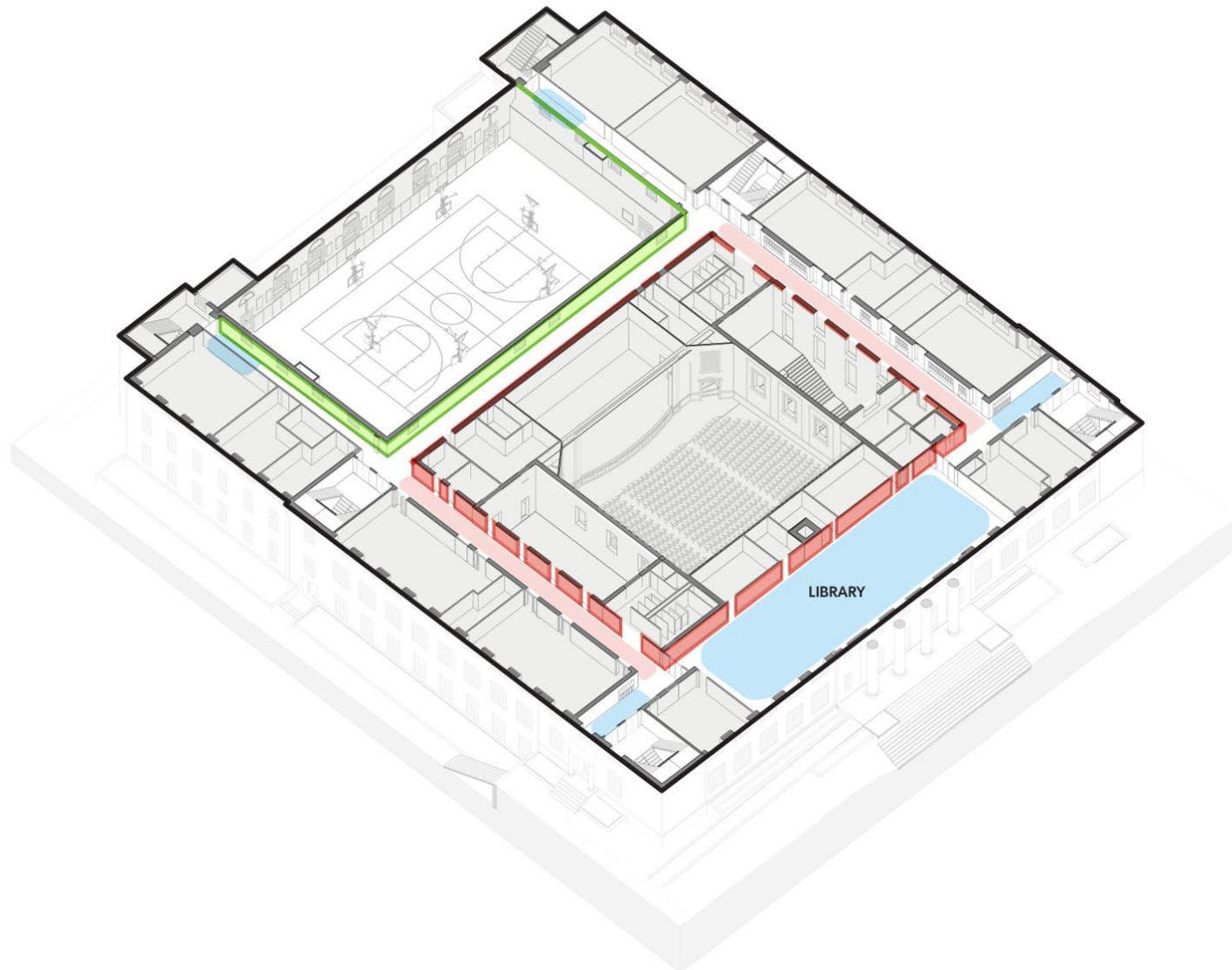
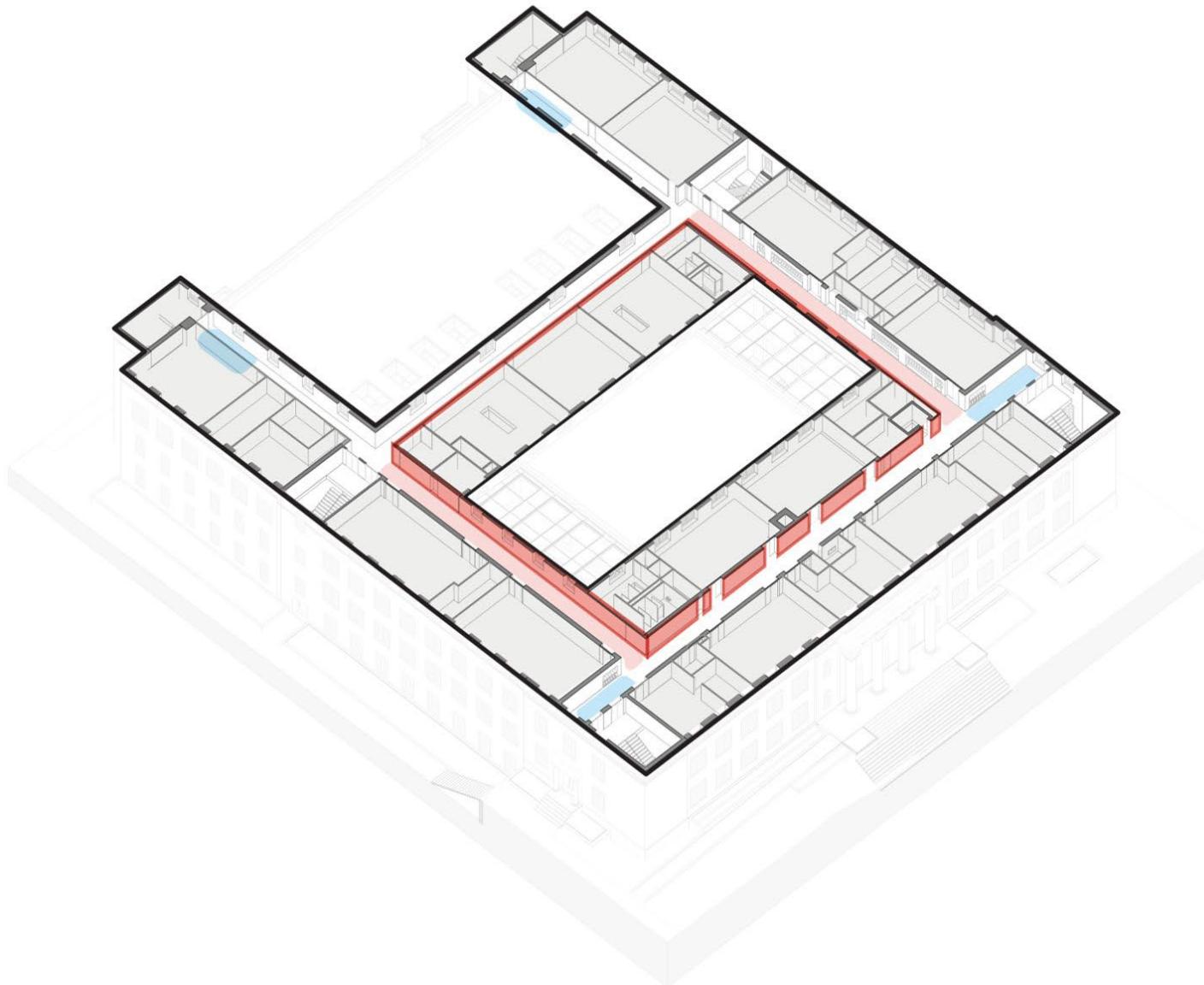
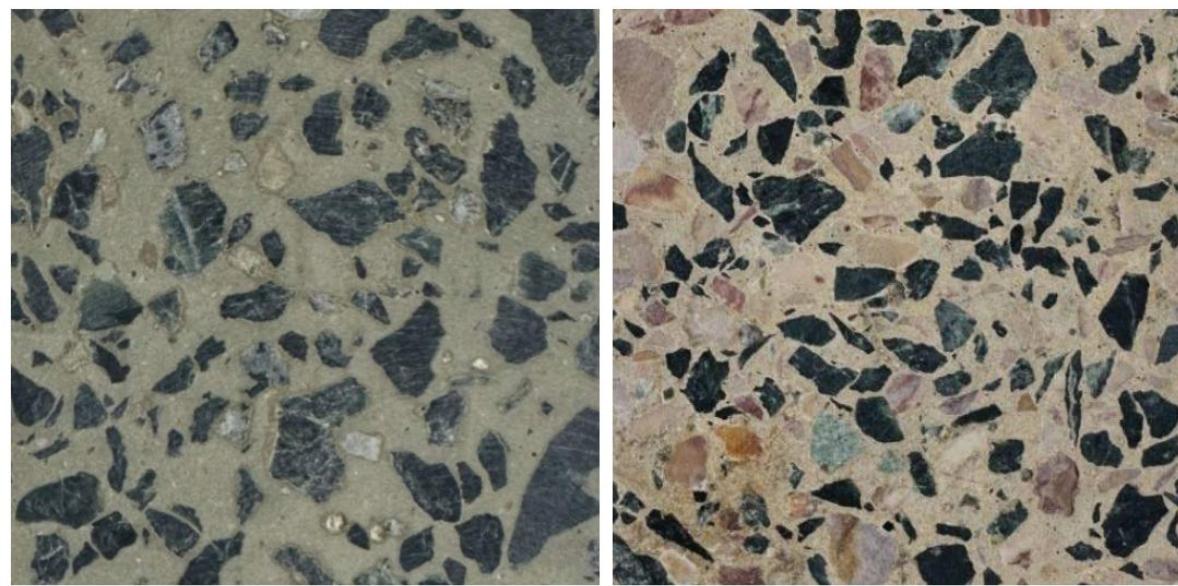


DIAGRAMA DE PARTES NIVEL 3

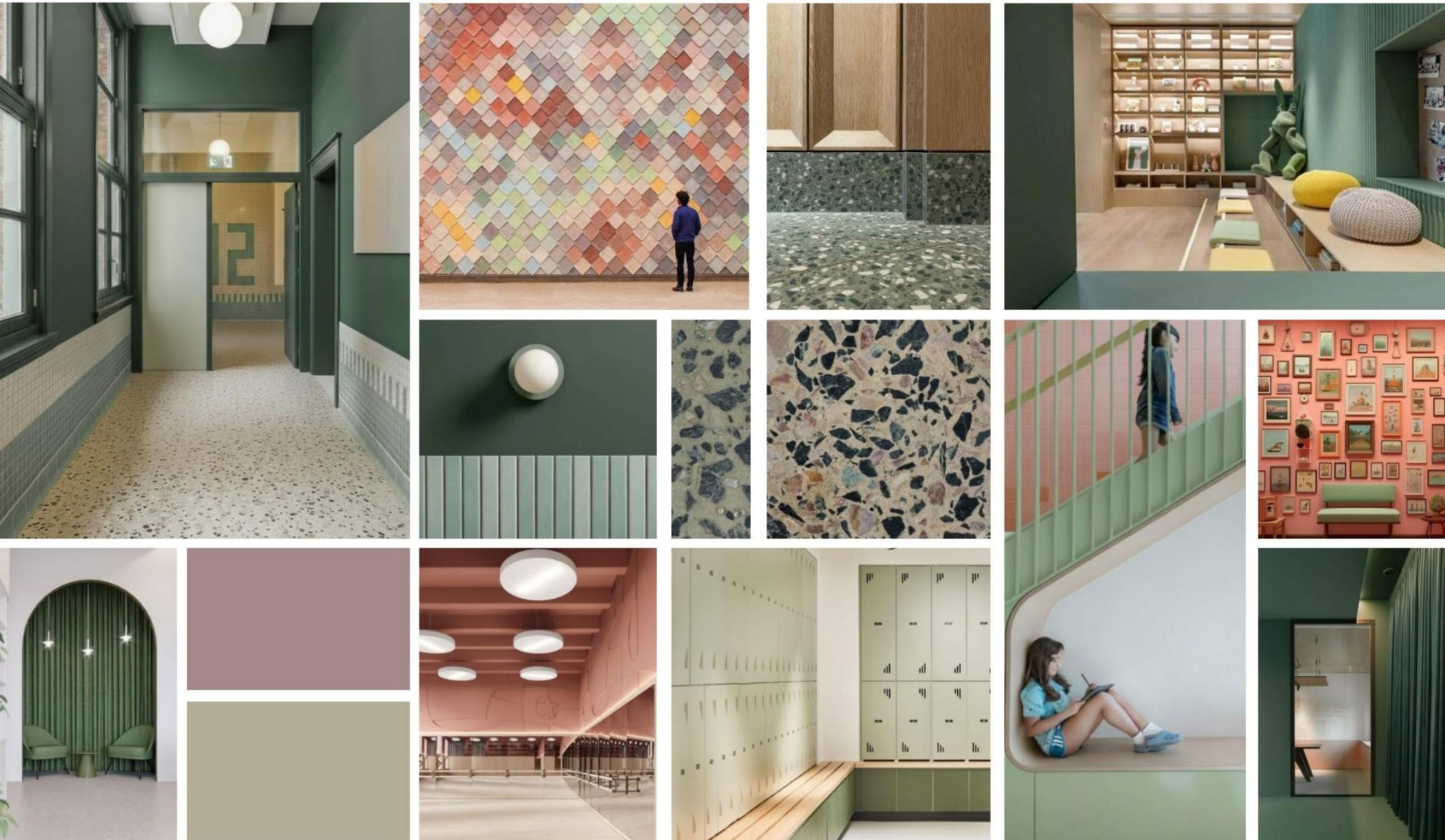


APARIENCIA Y SENSACIÓN

EL MATERIAL HISTÓRICO EXISTENTE DEL PISO SE CONSERVARÁ EN EL EDIFICIO. EL DISEÑO INTERIOR DEBERÁ SER COMPATIBLE CON ESTOS MATERIALES.



APARIENCIA Y SENSACIÓN



PASILLO



AUDITORIO



BIBLIOTECA



ATRIO



Próximos pasos

La próxima reunión del Grupo de Trabajo Comunitario (CWG) será dentro de dos semanas, el 21 de enero a las 7:00 p. m. en *Teams*.

Conéctese con nosotros:

- Punto de contacto de Instalaciones y Planificación de las DCPS: Finan Tesfai, finan.tesfai@k12.dc.gov
- Página de modernización de la nueva escuela media en Euclid St.: <https://bit.ly/EuclidModernization>

